09.09. 7-А (2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

Тема. Вивчені частини мови, правопис їх.

Мета: повторити й узагальнити вивчене про частини мови, удосконалювати вміння розрізняти слова різних частин мови; повторити основні вивчені буквені й небуквені орфограми, удосконалювати вміння визначати орфограми в словах та відповідними правилами обгрунтовувати вибір написання; виховувати любов до природи рідного краю; розвивати увагу, пам’ять, логічне мислення.

Хід уроку

І. Оргмоммент

ІІ. Повідомлення теми і мети уроку.

ІІІ. Повторення ключових питань розділу.

\*Дати відповіді на питання:

· Який розділ науки про мову вивчає частини мови?

· Скільки частин мови є в українській мові?

· Які з них є самостійними (повнозначними)?

· Які частини мови є службовими?

· Який розділ науки про мову вивчає правильне написання слів?

· Як дослівно перекладається грецьке слово орфографія?

· Визначити орфограми у **словах осінній, м’ята, переливається.**

**1.Записати речення, визначити в кожному частини мови. Назвати частини мови самостійні та службові. У чому полягає різниця між ними?**

*Час фарбу на дерева насилає. Щедра осінь краще найзеленішої весни. Як вересніє, то дощик сіє. У вересні одна ягода, і та – горобина. Осінньої пори сім погод надворі. Що за осінь, якщо гусак вже на лід вийшов?Захопило літо вересень в полон. (І.Драч.) А сонце вересневе кришталеве. (Є.Гуцало.) У степ нечутною ходою медунку вересень приніс. (О.Довгий.) Прилетіли три синиці, впали, сіли при пшениці.(О.Пархоменко.) Хризантема тайну знає і під осінь зацвітає, щоб її красою ми милувались до зими. (А.Костецький.)*

2. **Розподільний диктант.**

**Записати у дві колонки: Іменник/Прикметник**

Берег, березовий, човен, рум’янець, В’ячеслав, Святослав, сузір’я, без’язикий, під’яр’я, осінній, безмежжя, роз’яснення, блакить, менший, учительчин, Маринці, веселці, премудрий, приміський.

3. **Словниковий диктант.**

Переписати, на місці крапок уставляючи пропущені букви. Виділити в словах орфограми.Підкреслити головні і другорядні члени речення .

Рождаєт..ся м..лодія осін..я і м’яко на пл..че кладе кр..ло. (Б.Олійник.) Сипл..т..ся, ос..па..т..ся листя, горблят..ся б..рези, плаче і посміха..т..ся крізь сл..ози осінь. (М.Стельмах.) Є щастя в кожній боро..ьбі, коли м..та бл..зька, ясна. (П.Воронько.)

ІУ. Підсумок

Повторити правила, фото виконаних трьох вправ надіслати на перевірку.

